****

**Учебный план реализации основной образовательной программы МКДОУ «Ягдыгский детский сад «Аленка»**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану**

 Педагогический коллектив образовательного учреждения разработал образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Ягдыгский детский сад "АЛЕНКА» с опорой на основную образовательную программу дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

 Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

 Режим дня соответствует возрастным особенностям детей 7-30 часовому пребыванию в образовательной организации.

 Учебный план составлен в соответствии и на основании нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
* "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций

Настоящий учебный план определяет содержание воспитательно-образовательного процесса, который включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В детском саду функционирует 2 группы:

В соответствии с образовательной программой образовательная деятельность в группах проводятся с 01 сентября по 30 ИЮНЯ.При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении подразделен:

- организованную образовательную деятельность,

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов,

- самостоятельную деятельность воспитанников,

-взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы:

средняя группа «Зайчики» – 3 часа 20 минут(10 занятий по 20 минут);

старшая группа «Фиксики» – 5 часов 0 минут (12 занятий по 25 минут).

В середине каждой организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет 10 минут во всех возрастных группах.

Соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда), также они чередуются с образовательной деятельностью «Физическая культура» и «Музыка».

**Планирование образовательной деятельности**

|  |
| --- |
| **Организованная образовательная деятельность** |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** |  |
|  | **3 – 4 года** |  | **5 – 6 лет** |  |
| Физическая культура в помещении |  | 2 раза в неделю |  | 2 раза в неделю |  |
| Физическая культура на СВ |  | 1 раз в неделю |  | 1 раз в неделю |  |
| Ознакомление с окружающим |  | 1 раз в неделю |  | 1 раз в неделю |  |
| ФЭМП |  | 1 раз в неделю |  | 1 раз в неделю |  |
| Развитие речи |  | 1 раз в неделю |  | 2 раза в неделю |  |
| Рисование |  | 1 раз в неделю |  | 2 раза в неделю |  |
| Лепка |  | 1 раз в 2 недели |  | 1 раз в 2 недели |  |
| Аппликация |  | 1 раз в 2 недели |  | 1 раз в 2 недели |  |
| Музыка |  | 2 раза в неделю |  | 2 раза в неделю |  |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** |
| ЧХЛ |  | ежедневно |  | ежедневно |  |
| Познавательно-исследовательская деятельность |  | ЕЖЕДНЕВНО |  | ежедневно |  |
| Конструктивно – модельная деятельность |  | 1 раз в неделю |  | 1 раз в неделю |  |
| Игровая деятельность (обогащенная игра) |  | ежедневно |  | ежедневно |  |
| Развивающее общение при проведении режимных моментов |  | ежедневно |  | ежедневно |  |
| Приобщение к доступной трудовой деятельности |  | ежедневно |  | ежедневно |  |
| Развивающее общение на прогулке |  | ежедневно |  | ежедневно |  |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Самостоятельная игра в группе |  | ежедневно |  | ежедневно |  |
| Самостоятельная игра на участке д/с |  | ежедневно |  | ежедневно |  |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития |  | ежедневно |  | ежедневно |  |
| **Оздоровительная работа** |  |
| Утренняя гимнастика |  | ежедневно |  | ежедневно |  |
| Комплексы закаливающих процедур |  | ежедневно |  | ежедневно |  |
| Гигиенические процедуры |  | ежедневно |  | ежедневно |  |

**Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю в группе раннего возраста**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды игр-занятий** | **количество** |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 |
| Развитие движений | 2 |
| Со строительным материалом | 1 |
| С дидактическим материалом | 2 |
| Музыкальное | 2 |
| Общее количество игр - занятий | 10 |